

Диагностика уровня личностного развития учащихся 1-го года обучения

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
Л1	Терпение (выдержка) - организационно-волевое качество	Способность переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение определенного занятием времени, преодолевать трудности	- низкий уровень (терпения хватает меньше чем на ½ занятия) - средний уровень (терпения хватает больше чем на ½ занятия) - высокий уровень (терпения хватает на все занятие)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение
Л2	Творческая активность	Способность активно участвовать в социально-значимых и творческих мероприятиях	- низкий уровень (учащийся не проявляет желания участвовать); - средний уровень (участвует в мероприятиях коллектива и ДДТ); - высокий уровень (участвует в мероприятиях разного уровня)	0 1-2 3-5	Педагогическое наблюдение
Л3	Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	- низкий уровень (учащийся не проявляет желания узнать новую информацию) - средний уровень (с интересом слушает, но не задает вопросы) - высокий уровень (с интересом слушает и задает вопросы, ждет ответа для расширения кругозора)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение Опрос
Л4	Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении дополнительной общеобразовательной программы	- низкий уровень (интерес к занятиям продиктован ребенку извне); - средний уровень (интерес периодически поддерживается самим ребенком); - высокий уровень (интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение Беседа